



**GRADO: OCTAVO**  
**GUIA No: 03**  
**REDES SOCIALES Y PAGINA WEB EN WORD**  
**DURACIÓN: 10 SEMANAS**  
**ANALISTA: AMANDA ÁVILA CORTÉS**

### MATRIZ DE REFERENCIA

Estándares	Competencias	Aprendizaje	Evidencia
Relaciono saberes, conocimientos tecnológicos e informáticos con los conocimientos de otras disciplinas	Uso eficientemente herramientas tecnológicas e informáticas en el aprendizaje de otras disciplinas (artes, educación física, matemáticas, ciencias).	Identifico el sentido ético de las redes sociales al utilizarlas en el medio	Apropiación de uso y desarrollo de herramienta ofimática de Word.  Interactúa en grupos colaborativos y comparte conocimientos
Indago sobre avances tecnológicos en comunicaciones y explico sus implicaciones para la sociedad..	Propongo estrategias para soluciones tecnológicas a problemas, en diferentes contextos.	Identificación de herramientas digitales en el trabajo virtual educativo desarrollando competencias de uso adecuado	Transversalización en la aplicación de herramientas de presentación digitales en actividades de otras áreas.

### TABLA DE

### CONTENIDOS

	Pag
Matriz de referencia	1
Niveles de lectura	2
Punto de partida	3
Consulta y recolección de información	5

Desarrollo de la habilidad	16
Relación	18
Anexos	23

NIVELES	DESCRIPCIÓN	CONVENCIÓN
LITERAL	<b>El lector identifica de manera clara los elementos que componen el texto. Conlleva una lectura cuidadosa para entender todas las informaciones presentadas y su intención y significado. Es el reconocimiento de todo aquello que está explícito en el texto. Determina el marco referencial de la lectura.</b>	(°)
INFERENCIAL	Es establecer relaciones entre partes del texto para deducir información, conclusiones o aspectos que no están escritos (implícitos). Este nivel es de especial importancia para realizar un ejercicio de pensamiento.	(*)
CRÍTICO	<b>Implica un ejercicio de valoración y de formación de juicios propios frente a conocimientos previos. Es la elaboración de argumentos para sustentar opiniones. Es el nivel intertextual (conversación con otros textos).</b>	(+)

### NIVELES DE LECTURA

	<b>PUNTO DE PARTIDA</b>										
		<table border="1" style="margin: auto;"> <tr> <td style="text-align: center;"></td> <td colspan="2" style="text-align: center;"><b>Fecha de Entrega</b></td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">Día</td> <td style="text-align: center;">Mes</td> <td style="text-align: center;">Año</td> </tr> <tr> <td style="height: 20px;"></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>		<b>Fecha de Entrega</b>		Día	Mes	Año			
	<b>Fecha de Entrega</b>										
Día	Mes	Año									

**Preguntas orientadoras o problematizadoras: Desde la tecnología Responde las siguientes preguntas según tu saber, en forma amplia:**

1. ¿Define con tus propias palabras que entiendes por redes sociales?
2. ¿Enumera cinco redes sociales que conozcas y especificamos su utilidad e instrucciones de manejo?
3. ¿Explica ampliamente qué es una pagina web y qué sitios conoces para realizarlas?
4. ¿Con base en lo que conoces sobre redes sociales, define que te gustaría aprender o profundizar sobre el tema?
5. ¿Define que precauciones tomas para proteger tu privacidad en las redes sociales?
6. ¿Relata al menos un caso conocido sobre una experiencia positivas con el uso de las redes sociales y en el caso negativo describe como se dio la solución a la problemática?





## PUNTO DE LLEGADA

Al terminar la guía el estudiante estará en capacidad de:

1. Identificar uso y mal uso de las redes sociales
2. Analizar casos reales positivos y negativos sobre las redes sociales y su instrucción de manejo.
3. Realizar una página web creativa, en el procesador de texto Word.



## CONSULTA Y RECOLECCIÓN DE INFORMACIÓN



**Fecha de Entrega**

Día

Mes

Año



## Habilidades a desarrollar

Distinguir el sentido de las redes sociales actuales y el peligro que se da cuando se desconoce las fuentes

Reconoce el sentido lógico en el manejo de redes sociales más usadas en la vida escolar y familiar, en el cuidado que debe tenerse en su uso

Realiza página web, utilizando el programa de word.

Reconoce y valora en el trabajo colaborativo aprendizajes de acuerdo a su rol.

### ACTIVIDAD Nro. 1. Glosario.

Consulta en la web las siguientes palabras y representas con dibujo cada una.

Hipervínculo, ciberbulling, web, delito informático, Virus, datos, conectividad, interactuar, red social, red privada, WIFI, contraseña, victima, victimario y HTML

### Actividad Nro. 2. Consulta Redes sociales


1. Realiza una explicación detallada del origen de las redes sociales.
2. Consulta la clasificación o tipos de redes sociales y explica a qué públicos están dirigidas y que relaciones permiten cumplir (por lo menos 4).
3. Escribe al menos 3 redes sociales que no utilices, copia su función y finalidad
4. Qué son delitos informáticos y de cuáles de ellos se puede ser víctima a través de una red social?
5. Consulta las ventajas y desventajas de las redes sociales

### Actividad tres. Consulta explicativa







Selecciona dos redes sociales de las que están en la imagen y realizas en Power Point (10 presentaciones) con efectos de animación.

1. Nombre y utilidad
2. Quien la inventó
3. Beneficios y desventajas

	LISTA DE VERIFICACIÓN	SI	NO, Porque
---	-----------------------	----	------------

Realiza las presentaciones con las instrucciones requeridas		
Expone con claridad el tema		
Es creativo(a) en la realización diapositivas		

¿Cómo te sientes hasta el momento?			
			
Bien	Excelente	Regular	Mal


Argumenta tu respuesta: \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

	<b>DESARROLLO DE LA HABILIDAD</b>			<b>Fecha de Entrega</b>	
		Día	Mes	Año	





<b>Habilidades a desarrollar</b>
Realizar diapositivas sencillas con textos claros, diseños y animaciones diversas
Interactuar con otros compañeros en la realización de actividades de equipo colaborativo
Argumentar temas de aprendizaje utilizando el programa de Power Point y Word
Comprender la utilidad del diseño o borrador en la creatividad de páginas web en Word..

### ACTIVIDAD

1. Haz una lista de 6 consejos para manejar las redes sociales con seguridad.
2. Realiza una línea de tiempo donde expliques la creación de las principales redes actuales.
3. Realiza un ensayo de como aplicamos las redes sociales en la vida diaria.

	<b>LISTA DE VERIFICACIÓN DE ACTIVIDADES</b>	<b>SI</b>	<b>NO</b>
	Presenta actividades en equipo colaborativo siguiendo instrucciones		
	Expone con claridad diseño y elaboración de páginas web en Word		

Realiza presentaciones dinámicas con el uso de la herramienta de Power Point		

¿Cómo te sientes hasta el momento?			
			
Bien	Excelente	Regular	Mal


Argumenta tu respuesta: \_\_\_\_\_

	<b>RELACIÓN</b>		<b>Fecha de Entrega</b>	
		Día	Mes	Año

<b>Habilidades a desarrollar</b>
Seguir instrucciones en el aula para realizar trabajo de equipo colaborativo
Presentar actividades de la guía en el tiempo requerido
Utilizar la creatividad en el desarrollo de página web en forma creativa y con temas actuales.
Evaluar conceptos relacionados con la guía.

#### ACTIVIDADES

1. Realiza una presentación digital creativa (Canva, Powtoon, Emaze, Prezi, etc) donde hagas recomendaciones a niños de quinto o sexto del buen manejo de las redes sociales.
2. Construyes una página web en Word. Siguiendo las pautas que están en los recursos. Tema: Ventajas y desventajas de las redes sociales.

	<b>LISTA DE VERIFICACIÓN</b>	<b>SI</b>	<b>NO</b>
1.	Realiza la actividad 1. siguiendo las instrucciones requeridas		
2.	Realiza el proyecto de video de las telecomunicaciones		

3.	Presenta el desarrollo de las actividades del cuaderno		



¿Cómo te sientes hasta el momento?			
Bien	Excelente	Regular	Mal

Argumenta tu respuesta: \_\_\_\_\_

	AUTOEVALUACIÓN	%
1	La asistencia a los encuentros de aprendizaje fue...	
2	He cumplido satisfactoriamente con las actividades de aprendizaje	
3	Presenta todas las actividades a tiempo	
4	Interactúa en equipo colaborativo siendo eficiente el rol que representó	
5	Lo que mas me gusto de esta guía es:	
6	Lo que debes mejorar en tu desempeño es:	

	COEVALUACIÓN	%
1	Cree que el tiempo que ha dedicado su hijo en la realización de la guía fue: Positivo o regular?	
2	La asistencia y dedicación en el autoaprendizaje de la guía fue:	
3	El acompañamiento que le brindó a su hijo en las actividades escolares es:	
4	El esfuerzo que ha dedicado en la realización de la guía fue:	
5	La puntualidad en la presentación de actividades en clase fue:	
6	Debo mejorar en que aspectos en tu desempeño academico:	

	SOCIOEMOCIONAL	%
1	Reconozco mis emociones antes, durante y después de desarrollar la guía (autoconciencia)	
2	Socializo con mis padres, familiares y amigos para comprender algunos puntos (conciencia-social)	
3	Expreso ideas y opiniones sin imponerlas (comunicación positiva)	

4

Soy capaz de realizar una a una las actividades de la guía y completarlas (determinación)



## RECURSOS

Referencia de consulta:

Redes sociales. Concepto. <https://concepto.de/redes-sociales/Editorial Etecé>  
Última edición: 16 julio, 2021

Redes sociales menos usadas. <https://jessicaquero.com/redes-sociales-raras/>.

Jovenesenred.es. Blog. Ventajas y desventajas de las redes sociales.  
<https://www.jovenesenred.es/redes-sociales-ventajas-desventajas/>

Creación de página web en Word, fácil y creativo.  
<https://www.youtube.com/watch?v=A0dPXpmcFu8>